

L'autoévaluation

QUI?

Personnels

Usagers

Partenaires



Une démarche collective et coopérative

QUOI?

CONNAIS-TOI TOI-MÊME

Les caractéristiques de l'établissement
Son organisation
Les choix opérés

ANALYSER

Identifier les effets qui découlent de ce que nous sommes et de nos choix. Quels sont nos atouts? Nos contraintes? Nos besoins?

SE PROJETER DANS L'AVENIR

Elaborer des actions de continuité et de changements qui prennent en compte le réel.

COMMENT?



Un comité de pilotage



Des groupes de travail

QUELS OUTILS?

Des indicateurs nationaux et académiques

Un guide national et des questionnaires indicatifs

Un parcours d'autoformation sur M@gistère

QUELLE PRODUCTION?

Le rapport d'autoévaluation examine l'établissement dans sa globalité à partir de 4 domaines:

1

Apprentissages, parcours des élèves, enseignement

2

Vie et bien-être de l'élève et climat scolaire

3

Acteurs, stratégie et fonctionnement de l'établissement

4

L'établissement dans son environnement institutionnel et partenarial

L'évaluation externe: enrichir l'autoévaluation par un regard d'équipe externe

Les évaluateurs
externes:
une équipe de 4
personnes

2 inspecteurs

1 chef d'établissement

1 personne des services académiques

L'évaluation externe en 5 étapes

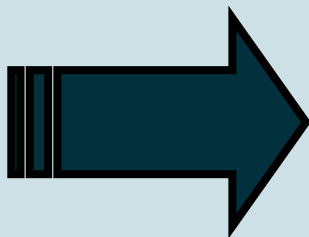
Etude du
rapport
d'auto-
évaluation

Déplacement en
établissement:
visites, échanges
et rencontres

Rédaction du
rapport
d'évaluation

Retour en
établissement et
restitution.

Débat
contradictoire.



Rapport final

OBJECTIFS:

Emmener l'établissement le plus loin possible dans son analyse

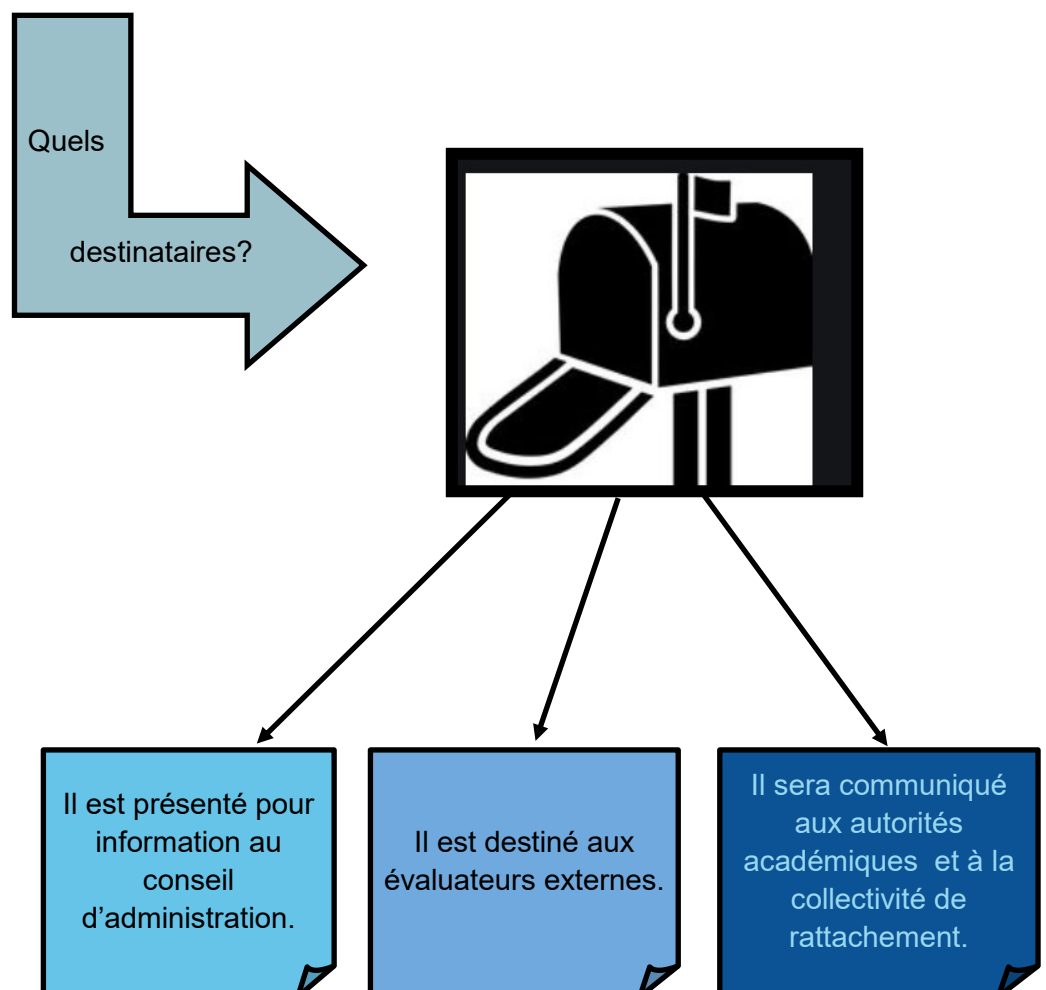
Proposer des choix ambitieux et réalistes pour les 5 années à venir

Aboutir à des pistes de formation adaptées et utiles

Le rapport d'auto-évaluation



- ➔ Brève description de la méthode d'auto-évaluation définie par l'établissement et les différents groupes de travail
- ➔ Synthèse des analyses et réflexions par grand domaine
- ➔ Points supplémentaires que l'établissement souhaite évoquer
- ➔ Synthèse générale d'appréciation sur l'établissement : ses points forts et ses réussites, ses points d'amélioration
- ➔ Les orientations stratégiques qu'il préconise, assorties d'un plan d'actions opérationnelles (avec indicateurs et calendrier) et d'un plan de formation
- ➔ Appréciation générale sur le processus d'auto-évaluation



L'évaluation des établissements :
un apprentissage collectif pour une évaluation utile

L'évaluation des
établissements:
développer le travail
collaboratif pour améliorer
les conditions.....

... de réussite des élèves

... d'exercice des différents métiers

... de bien-être dans l'établissement